



S p r a w o z d a n i e

Ośrodka Pomocy Społecznej w Rozprze z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w 2020 roku oraz potrzeby związane z realizacją tych zadań

I. Wstęp.

Prawidłowo funkcjonująca rodzina jest dla nas wszystkich najważniejszą wartością, której nie można niczym zastąpić. Rodzina jest niezbędna dla prawidłowego rozwoju dziecka. Przekazuje małym dzieciom wzory zachowań, wartości, a także uczy odpowiedniego stosunku, tak do pozostałych członków rodziny, jak i do innych ludzi. Życie rodzinne na ogół kojarzy się nam z atmosferą ciepła, miłości, zrozumienia, bezpieczeństwa – taka właśnie powinna być rodzina. Zbigniew Zborowski zdefiniował rodzinę jako „grupę naturalną opartą na związkach krwi, małżeństwa lub adopcji”, podkreślając, że jest to grupa o charakterze wspólnoty, której podstawową funkcją jest utrzymanie ciągłości biologicznej społeczności. Są niestety rodziny, które z różnych powodów (niepełnosprawność, bezrobocie, uzależnienia) nie radzą sobie z prawidłowym funkcjonowaniem. Rodzina dysfunkcyjna to taka, która wykazuje poważne nieprawidłowości w funkcjonowaniu oraz zaspokajaniu podstawowych potrzeb dziecka. Może to się przejawiać brakiem dbałości o potrzeby rozwojowe dziecka, brakiem kontaktów ze szkołą, niedostateczną dbałością o bezpieczeństwo i dobro dziecka.

Dlatego taka rodzina potrzebuje pomocy i współpracy z pracownikiem socjalnym i asystentem rodziny. Wspieranie rodziny przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych to zespół planowanych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji.

II. System opieki nad dzieckiem – zadania gminy.

Z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2020 r. poz.821 z późn.zm.) wynika, że obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej. Kierując się dobrem dziecka, dobrem rodziny jako środowiska naturalnego rozwoju dziecka, gmina współpracuje w tym zakresie z różnymi instytucjami.

Do zadań własnych gminy, określanych w art.176 ww. ustawy, należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3 – letnich gminnych programów wspierania rodziny,
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych poprzez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny, dostępność do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsca dla dzieci,

- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenie kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzieleniem pomocy ponoszonych przez rodziny wspierające,
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadaptacyjnym,
- 6) sporządzenie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Powyższe zadania zrealizowane są w oparciu o założenia programowe i ustawowe, zawarte w szczególności w poniższych dokumentach:

- Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2020 – 2022 (Uchwała Nr XIII/87/2019 Rady Gminy Rozprza z dnia 19 grudnia 2019 r.),
- Gminny Program Współpracy Instytucji Działających Na Rzecz Rodziny na lata 2020 – 2022 (Uchwała Nr XIII 88/2019 Rady Gminy Rozprza z dnia 19 grudnia 2019 r.),
- ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodzin i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2020 r. poz.821 z późn.zm.),
- ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2020 r. poz.1876 z późn.zm.)
- ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz.U. z 2020 r. poz.1329).

III. Wspieranie rodziny – interdyscyplinarność działań.

Wobec rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych Ośrodek Pomocy Społecznej w Rozprze podejmuje działania, których celem jest zapewnienie wsparcia i pomocy rodzinom, w szczególności poprzez:

- analizę sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie,
- wzmocnienie roli i funkcji rodziny,
- rozwijanie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny,
- podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
- pomoc w integracji rodziny,
- przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- dążenie do reintegracji rodziny.

W swojej codziennej pracy pracownicy socjalni tut. Ośrodka kładą nacisk na rozpoznawanie i szybką interwencję w rodzinach zagrożonych kryzysem, współpracując w tym zakresie ze szkołami, kuratorami sądowymi i społecznymi, Policją, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, członkami Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, pracownikami służby zdrowia, pracownikami Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej i Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, i innymi podmiotami.

Wsparcie Ośrodka Pomocy Społecznej w Rozprze dotyczy rodzin z dziećmi, ale też tych, których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej.

Asystent rodziny jest profesją w systemie wspierania rodziny, wprowadzoną ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, której cechami charakterystycznymi są kompleksowe

działania podejmowane wobec rodziny i polegające przede wszystkim na towarzyszeniu rodzinie, z zachowaniem profesjonalnych relacji, w pokonywaniu trudności, poprawie funkcjonowania i zmianie niekorzystnych dla rodziny sytuacji kryzysowych.

W 2020 roku w Ośrodku Pomocy Społecznej w Rozprzycy zatrudniono 2 asystentów rodziny – na umowę o pracę w systemie zadaniowym. 1 asystent jest długotrwale nieobecny w pracy, 2 asystent został zatrudniony na zastępstwo. Koszt realizacji zadania wyniósł ogółem **67 751,23 zł**, w tym: środki własne **66 051,23 zł**.

Do zadań asystenta rodziny, określonych w art.15 ww. ustawy, należy w szczególności:

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- 2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- 3) udzielenie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
- 5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,
- 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
- 7) wspieranie aktywności społecznej,
- 8) motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
- 11) udzielnie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,
- 12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- 13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
- 13a) realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (...),
- 14) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
- 15) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku, przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art.17 ust.1,
- 16) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
- 17) sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach,
- 18) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- 19) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art.9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (...), lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

W 2020 roku wspierającymi, motywującymi i pomocniczymi działaniami asystenta rodziny objęto **15 rodzin**, w tym 1 rodzinę zobligowaną sędownie. Łącznie pomocą objęto **73 osoby**, w tym **35 dzieci**. Zakończono współpracę z 1 rodziną, ze względu na brak możliwości realizacji celów i brak współpracy rodziny.

Zadania asystenta rodziny realizowane są zgodnie z przepisami i polegają przede wszystkim na prowadzeniu pracy z rodzinami, u których występuje wiele sprzężonych problemów, do których

należą m.in.: niskie umiejętności opiekuńczo – wychowawcze oraz prowadzenia gospodarstwa domowego, uzależnienia, bezrobocie, przewlekła choroba, niepełnosprawność, wyuczona bezradność, zaburzenia psychiczne, depresje, a których występowanie powoduje trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Asystent rodziny działania ukierunkowuje przede wszystkim na utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku rodzinnym. W ramach swoich obowiązków asystent rodziny brał udział w zespołach do spraw oceny sytuacji dzieci przebywających w pieczy zastępczej (zespoły powoływane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, które monitorują i analizują sytuację rodziny pod kątem możliwości powrotu dzieci do naturalnego środowiska) i na rozprawach sądowych.

W rodzinach objętych pracą asystenta rodziny prowadzone były następujące działania:

- 1) Udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego:
 - instruktaż prawidłowego sprzątnięcia mieszkania – podział obowiązków na wszystkich członków rodziny, dbanie o właściwy wizerunek warunków mieszkaniowych przed domem,
 - trening kulinarny (piramida żywieniowa, zasady zdrowego odżywiania),
 - trening kompetencji w zakresie dbania o zdrowie (edukacja i trening w zakresie profilaktyki zdrowotnej i higieny, zasady pielęgnacji dzieci),
 - edukacja w zakresie zachowania higieny (zasady przestrzegania higieny, czynności higieny, choroby związane z zaniedbanie higieny osobistej), przestrzeganie właściwych godzin snu dzieci i dorosłych,
 - edukacja w zakresie gospodarowania budżetem rodziny (analiza, planowanie i monitorowanie dochodów i wydatków, nabywanie umiejętności racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi poprzez określenie stopnia ważności potrzeb, niebezpieczeństwa (zobowiązania wynikające z podjęcia pożyczki gotówkowej, zakupów na raty, korzystania z kart kredytowych, itp.),
 - edukacja w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami (sposoby oszczędzania wody, prądu, gazu, itp.)
 - wykorzystanie swoich umiejętności i uprawnień w celu pozyskania dodatkowych dochodów,
 - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
 - nauka wzajemnego szacunku oraz tworzenia regulaminu prawidłowego zachowania w domu i poza domem,
 - zasady związane z prawidłowym zachowaniem wobec rodzeństwa i rodziców.
- 2) Udzielenie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych:

Podczas pracy z rodziną zbierane są informacje o jej sytuacji rodzinnej, środowisku wychowawczym, problemach i dotychczasowych próbach ich rozwiązywania. Na tej podstawie sporządzane są indywidualne plany pracy z rodziną obejmujące między innymi wskazania dotyczące możliwości ubiegania się o wsparcie finansowe.
- 3) Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych:
 - poprawa wzajemnej komunikacji w relacji rodzic – dziecko (rozmowy o prawidłowym komunikowaniu się, wyrażaniu uczuć i wzajemnych potrzeb),
 - trening psychoedukacyjny (techniki radzenia sobie ze stresem, zniechęceniem, lękiem, bezsilnością i własnymi emocjami),
 - trening asertywności i budowania poczucia własnej wartości (zachowania asertywne w sytuacji prezentowania własnej opinii oraz reakcji na krytykę i atak),

- praca nad usprawnieniem porozumiewania się w drodze dialogu, którego efektem będzie nabycie prawidłowych nawyków w zakresie mówienia i słuchania (rozmowy edukacyjne dotyczące używania prawidłowego słownictwa adekwatnego do wieku i sytuacji),
 - wsparcie psychologiczne dla rodziców i dzieci (informacje o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy psychologicznej oferowanej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Piotrkowie Trybunalskim, dyżurującą raz w tygodniu w siedzibie Ośrodka).
- 4) Udzielenie pomocy rodzinom w postaci:
- możliwość konsultacji prawnych w punkcie nieodpłatnej pomocy prawnej,
 - pomocy w formułowaniu pozwów i pism procesowych.
- 5) Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi:
- działania na rzecz integracji rodziny (edukacja w zakresie wspólnego spędzania czasu przez rodziny, wspólnego uczestnictwa w świątach rodzinnych),
 - poprawa relacji rodzic - dziecko (nauczenie o rolach w rodzinie – co należy do roli matki, ojca, dziecka, itp., rodzaje postaw rodzicielskich i konsekwencje ich stosowania ujawniające się w zachowaniu dziecka),
 - podtrzymanie i zacieśnianie więzów rodzinnych (utrzymanie kontaktu z bliższą i dalszą rodziną, wspólne spędzanie czasu – gry, zabawy, spacer, itp.),
 - wdrażanie metod nagradzania i karania (bez stosowania przemocy, tworzenie karty dobrych min),
 - motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym dziecka, utrzymywanie systematycznego kontaktu ze szkołą dziecka
 - kontakt z kuratorem, pedagogiem, wychowawcą klasy, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, lekarzem, Policją.
- 6) Wspieranie aktywności społecznej rodzin:
- zachęcanie, motywowanie do czynnego udziału w życiu społeczności lokalnej, np.: udziału w wydarzeniach, festynach i imprezach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Rozprza,
 - informowanie o możliwościach i ofercie wypoczynku podczas wakacji, ferii zimowych.
- 7) udzielenie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych dzieci i rodziców:
- edukacja w zakresie profilaktyki zdrowia (udzielenie informacji o potrzebie chodzenia do stomatologa, okulisty, dermatologa),
 - mobilizacja do naprawy zaniechanych kontroli lekarskich.
- 8) motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji i kompetencji zawodowych:
- diagnoza predyspozycji zawodowych,
 - informowanie o możliwościach udziału w projektach unijnych realizowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Rozprzy.
 - Informowanie o możliwości korzystania z aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu, realizowanych przez Gminę Rozprza (prace społecznie użyteczne, prace interwencyjne, itd.),
 - motywowanie do utrzymania aktywnego kontaktu z Powiatowym Urzędem Pracy.
- 9) udzielenie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej:
- informowanie o sposobach poszukiwania pracy,
 - nauka pisania CV, listu motywacyjnego,
 - zasady autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej,
 - motywowanie do utrzymywania pracy przez rozmowy wspierające.

10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych:

- instruktaż prawidłowego sprzątnięcia mieszkania (sporządzanie stałych czynności utrzymujących porządek w mieszkaniu – podział obowiązków na wszystkich członków rodziny),
- dbanie o właściwy wizerunek warunków mieszkaniowych przed domem,
- trening kulinarny (piramida żywieniowa, zasady zdrowego odżywiania),
- trening kompetencji w zakresie dbania o zdrowie (edukacja i trening w zakresie profilaktyki zdrowotnej i higieny, zasady pielęgnacji dzieci),
- edukacja w zakresie zachowania higieny (zasady przestrzegania higieny, czynności higieny, choroby związane z zaniedbaniem higieny osobistej),
- przestrzegania właściwych godzin kładzenia dzieci spać,
- edukacja w zakresie gospodarowania budżetem (analiza dochodów i wydatków, planowanie i monitorowanie wydatków, nabywanie umiejętności racjonalnego gospodarowania finansami rodziny poprzez określenie stopnia ważności potrzeb), i niebezpieczeństwa z tym związane (zobowiązania wynikające z podjęcia pożyczki gotówkowej, zakupów na raty, zasady działania kart kredytowych, itp.),
- edukacja w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami (sposoby oszczędnego korzystania z wody, prądu, gazu, itp., założenie organizera porządkującego dokumentację),
- wykorzystywanie swoich umiejętności i uprawnień w celu pozyskania dodatkowego dochodu,
- tworzenie regulaminu prawidłowego zachowania w domu,
- zasady związane z prawidłowym zachowaniem wobec rodzeństwa i rodziców i rodziców.

W 2020 r. asystent rodziny – z powodu panującej pandemii COVID-19 – nie podnosił swoich kwalifikacji zawodowych.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Rozprze zakwalifikował rodziny, z którymi współpracował asystent, do:

- pomocy żywnościowej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014 – 2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym (FEAD),

Na terenie Gminy Rozprza funkcjonują 2 Świetlice Opiekuńczo – Wychowawcze, do których uczęszczają dzieci, również z rodzin objętych pomocą w formie asystenta rodziny. Rodziny mogą również korzystać z bezpłatnej pomocy prawnej w punkcie nieodpłatnej pomocy prawnej, świadczonych w ramach niwelowania barier finansowych.

Ponadto w 2020 r. Ośrodek Pomocy Społecznej w Rozprze współfinansował pobyt **23 dzieci** w różnych formach pieczy zastępczej, z czego: **21 dzieci** – pobyt w spokrewnionych rodzinach zastępczych, **2 dzieci** – w jednostce wspierającej rodzinę (całodobowa placówka opiekuńcza o charakterze domu dziecka). Koszt dofinansowania do pobytu 1 dziecka w różnych formach pieczy zastępczej wynosił od 69,40 zł do 2100,79 zł. Koszt pobytu dzieci w ww. formach pieczy zastępczej wyniósł **95 882,11 zł**.

IV. Rekomendacje.

W 2020 r. w zakresie wspierania rodzin przeżywających w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych za kluczowe i ważne zadania przyjęto:

- realizacja Programu Wspierania Rodziny,
- tworzenie warunków do podnoszenia kwalifikacji asystenta rodziny,

- realizację i intensyfikację działań profilaktycznych i metod pracy z rodziną, mających na celu utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku – rodzinie dziecka lub powrotu do niej dziecka,
- prowadzenie różnych form środowiskowej pomocy rodzinom dysfunkcyjnym,
- realizację i wzmocnienie działań asystenta rodziny poprzez prowadzenie systematycznej i bezpośredniej pracy z rodziną mającą trudności w prawidłowym funkcjonowaniu,
- zacieśnianie współpracy między asystentem rodziny a pracownikami socjalnymi oraz innymi instytucjami działającym w obszarze wspierania rodziny, i tym samym zapewnienie spójnego interdyscyplinarnego systemu wsparcia rodzin słabszych społecznie i borykających się z trudnościami w wypełnianiu funkcji rodzicielskiej,
- wspomaganie funkcjonowania rodzin z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym, przez rozwój systemu wsparcia rodzin i profilaktykę,
- stworzenie warunków do działania rodzin wspierających oraz promowania tej formy wsparcia,
- zapewnienie specjalistycznego poradnictwa rodzin wspierających oraz promowania tej formy wsparcia,
- zapewnienie specjalistycznego poradnictwa i konsultacji oraz różnych form terapii i mediacji,
- stworzenie warunków do powstania grup wsparcia i samopomocowych dla rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi,
- podejmowanie działań na rzecz integracji rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi ze społecznością lokalną.

Te same działania rekomenduje się do realizacji w 2021 r.

W 2021 r. szczególną uwagę należy skierować na realizację Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2020 – 2022, przyjętego uchwałą Nr XIII/87/2019 Rady Gminy Rozprza z dnia 19 grudnia 2019 r., w tym na realizację celu głównego Programu, tj.: wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji związanych z opieką, wychowaniem i skuteczną ochroną dzieci, oraz celów szczegółowych, tj.:

1. Prowadzenie działalności profilaktycznej sprzyjającej wzmocnieniu rodziny i wypełnianiu przez nią roli opiekuńczo – wychowawczej.
2. Zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych pomocy w przewyższaniu sytuacji kryzysowych.
3. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej.

Uznać należy, że wszelkie działania realizowane przez asystenta rodziny mieściły się w powyższych priorytetach. Tego oczekuje się od asystenta rodziny także w 2021 roku, jak i w latach następnych.

W celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej. Należy zintensyfikować działania zmierzające do propagowania tej formy wsparcia rodzin dysfunkcyjnych.

V. Potrzeby w zakresie wspierania rodziny.

Aktualnie nie zachodzi potrzeba zwiększenia liczby asystentów rodziny w Ośrodku Pomocy Społecznej w Rozprze. Nie stwierdzono konieczności wspierania większej liczby rodzin przeżywających trudności w sprawowaniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej wobec swoich dzieci, niż aktualnie. Liczba tych rodzin od lat utrzymuje się na stałym poziomie.

Potrzeby finansowe na 2021 rok, oparte na analizie wykonania z lat ubiegłych, określono w sposób następujący:

Dział, rozdział, paragraf 855,85504 Wspieranie rodziny (Asystent Rodziny) 80 600,00 zł,
Dział, rozdział, paragraf 855,85508 Piecza zastępcza 120 000,00 zł.

