

**Ośrodek Pomocy Społecznej, ul. Rynek Piastowski 10, 97 – 340 Rozprza**

tel. (44) 6158066, tel./fax 6158911, e-mail: ops@opsrozprza.pl

*P.A. Bartłuchowski*  
*do wiad. D. Kaszmarek*  
*Szczepanowski*

URZĄD MIASTA I GMINY  
w Rozprzy

Wpłynęło  
dnia 2023 -02- 21

Pan Znak ..... 1529 / 2023 .....  
**Janusz Jędrzejczyk**  
Burmistrz Rozprzy


Nasz znak: OPS.0310.60.2022

Data: 21.02.2023 r.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Rozprzy przekazuje w załączeniu **sprawozdanie opisowe z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w 2022 roku oraz potrzeby związane z realizacją tych zadań.**

*Z poważaniem*

KIEROWNIK  
OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ  
mgr Ewa Szczegodzińska





## Sprawozdanie

### Ośrodka Pomocy Społecznej w Rozprzy z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w 2022 roku oraz potrzeby związane z realizacją tych zadań

#### I. Wstęp.

Prawidłowo funkcjonująca rodzina jest dla nas wszystkich najważniejszą wartością, której nie można niczym zastąpić. Rodzina jest niezbędna dla prawidłowego rozwoju dziecka. Przekazuje małym dzieciom wzory zachowań, wartości, a także uczy odpowiedniego stosunku, tak do pozostałych członków rodziny, jak i do innych ludzi. Życie rodzinne na ogół kojarzy się nam z atmosferą ciepła, miłości, zrozumienia, bezpieczeństwa – taka właśnie powinna być rodzina. Zbigniew Zborowski zdefiniował rodzinę jako „grupę naturalną opartą na związkach krwi, małżeństwa lub adopcji”, podkreślając, że jest to grupa o charakterze wspólnoty, której podstawową funkcją jest utrzymanie ciągłości biologicznej społeczności. Są niestety rodziny, które z różnych powodów (niepełnosprawność, bezrobocie, uzależnienia) nie radzą sobie z prawidłowym funkcjonowaniem. Rodzina dysfunkcyjna to taka, która wykazuje poważne nieprawidłowości w funkcjonowaniu oraz zaspokajaniu podstawowych potrzeb dziecka. Może to się przejawiać brakiem dbałości o potrzeby rozwojowe dziecka, brakiem kontaktów ze szkołą, niedostateczną dbałością o bezpieczeństwo i dobro dziecka.

Dlatego taka rodzina potrzebuje pomocy i współpracy z pracownikiem socjalnym i asystentem rodziny. Wspieranie rodziny przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych to zespół planowanych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji.

#### II. System opieki nad dzieckiem – zadania gminy.

Z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2022 r. poz.447 z późn.zm.) wynika, że obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej. Kierując się dobrem dziecka, dobrem rodziny jako środowiska naturalnego rozwoju dziecka, gmina współpracuje w tym zakresie z różnymi instytucjami:

Do zadań własnych gminy, określanych w art.176 ww. ustawy, należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3 – letnich gminnych programów wspierania rodziny,
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez:
  - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny, dostępność do specjalistycznego poradnictwa,
  - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
  - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsca dla dzieci,
- 4) finansowanie:
  - a) podnoszenie kwalifikacji przez asystentów rodziny,
  - b) kosztów związanych z udzieleniem pomocy ponoszonych przez rodziny wspierające,

- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadaptacyjnym,
- 6) sporządzenie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Powyższe zadania zrealizowane są w oparciu o założenia programowe i ustawowe, zawarte w szczególności w poniższych dokumentach:

- Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2020 – 2022 (Uchwała Nr XIII/87/2019 Rady Gminy Rozprza z dnia 19 grudnia 2019 r., Uchwała Nr XXI/4/2021 Rady Gminy Rozprza z dnia 28 stycznia 2021 r.),
- ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodzin i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2022 r. poz.447 z późn.zm.),
- ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2021 r. poz.2268 z późn.zm.),
- ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz.U. z 2020 r. poz.1329 z późn.zm.).

### III. Wspieranie rodziny – interdyscyplinarność działań.

Wobec rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych Ośrodek Pomocy Społecznej w Rozprzy podejmuje działania, których celem jest zapewnienie wsparcia i pomocy rodzinom, w szczególności poprzez:

- analizę sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie,
- wzmocnienie roli i funkcji rodziny,
- rozwijanie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny,
- podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
- pomoc w integracji rodziny,
- przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- dążenie do reintegracji rodziny.

W swojej codziennej pracy pracownicy socjalni tut. Ośrodka kładą nacisk na rozpoznawanie i szybką interwencję w rodzinach zagrożonych kryzysem, współpracując w tym zakresie ze szkołami, kuratorami sądowymi i społecznymi, Policją, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, członkami Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, pracownikami służby zdrowia, pracownikami Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej i Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, i innymi podmiotami.

Wsparcie Ośrodka Pomocy Społecznej w Rozprzy dotyczy rodzin z dziećmi, ale też tych, których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej.

Asystent rodziny jest profesją w systemie wspierania rodziny, wprowadzoną ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, której cechami charakterystycznymi są kompleksowe działania podejmowane wobec rodziny i polegające przede wszystkim na towarzyszeniu rodzinie, z zachowaniem profesjonalnych relacji, w pokonywaniu trudności, poprawie funkcjonowania i zmianie niekorzystnych dla rodziny sytuacji kryzysowych.

W 2022 roku w Ośrodku Pomocy Społecznej w Rozprzy zatrudniono 2 asystentów rodziny – na umowę o pracę w systemie zadaniowym. 1 asystent jest długotrwale nieobecny w pracy, 2 asystent został zatrudniony na zastępstwo. Koszt realizacji zadania wyniósł ogółem **65 250,32 zł**, w tym: środki własne **62 250,32 zł**, środki z dotacji celowej **3 000,00 zł**.

Do zadań asystenta rodziny, określonych w art.15 ww. ustawy, należy w szczególności:

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- 2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- 3) udzielenie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
- 5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,
- 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
- 7) wspieranie aktywności społecznej,
- 8) motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
- 11) udzielenie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,
- 12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- 13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
- 13a) realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (...),
- 14) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
- 15) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku, przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art.17 ust.1,
- 16) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
- 17) sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach,
- 18) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- 19) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art.9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (...), lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

W 2022 roku wspierającymi, motywującymi i pomocniczymi działaniami asystenta rodziny objęto **16 rodzin**. Łącznie pomocą objęto **71 osób**, w tym **40 dzieci**. Zakończono współpracę z 3 rodzinami, w tym: z 1 – ze względu na realizację celów, z 1 – ze względu na osiągnięcie pełnoletności dziecka oraz z 1 – ze względu na zmianę miejsca zamieszkania rodziny.

Zadania asystenta rodziny realizowane są zgodnie z przepisami i polegają przede wszystkim na prowadzeniu pracy z rodzinami, u których występuje wiele sprzężonych problemów, do których należą m.in.: niskie umiejętności opiekuńczo – wychowawcze oraz prowadzenia gospodarstwa domowego, uzależnienia, bezrobocie, przewlekła choroba, niepełnosprawność, wyuczona bezradność, zaburzenia psychiczne, depresje, a których występowanie powoduje trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Asystent rodziny działania ukierunkowuje przede wszystkim na utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku rodzinnym. W ramach swoich obowiązków asystent rodziny brał udział w zespołach do spraw oceny sytuacji dzieci przebywających w pieczy zastępczej (zespoły powoływane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, które monitorują i analizują sytuację rodziny pod kątem możliwości powrotu dzieci do naturalnego środowiska) i w rozprawach sądowych.

## **W rodzinach objętych pracą asystenta rodziny prowadzone były następujące działania:**

- 1) Udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego:
  - instruktaż prawidłowego sprzątnięcia mieszkania – podział obowiązków na wszystkich członków rodziny, dbanie o właściwy wizerunek warunków mieszkaniowych przed domem,
  - trening kulinarny (piramida żywieniowa, zasady zdrowego odżywiania),
  - trening kompetencji w zakresie dbania o zdrowie (edukacja i trening w zakresie profilaktyki zdrowotnej i higieny, zasady pielęgnacji dzieci),
  - edukacja w zakresie zachowania higieny (zasady przestrzegania higieny, czynności higieny, choroby związane z zaniedbanie higieny osobistej), przestrzeganie właściwych godzin snu dzieci i dorosłych,
  - edukacja w zakresie gospodarowania budżetem rodziny (analiza, planowanie i monitorowanie dochodów i wydatków, nabywanie umiejętności racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi poprzez określenie stopnia ważności potrzeb), niebezpieczeństwa (zobowiązania wynikające z podjęcia pożyczki gotówkowej, zakupów na raty, korzystania z kart kredytowych, itp.),
  - edukacja w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami (sposoby oszczędzania wody, prądu, gazu, itp.),
  - wykorzystanie swoich umiejętności i uprawnień w celu pozyskania dodatkowych dochodów,
  - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
  - nauka wzajemnego szacunku oraz tworzenia regulaminu prawidłowego zachowania w domu i poza domem,
  - zasady związane z prawidłowym zachowaniem wobec rodzeństwa i rodziców.
  
- 2) Udzielenie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych:

Podczas pracy z rodziną zbierane są informacje o jej sytuacji rodzinnej, środowisku wychowawczym, problemach i dotychczasowych próbach ich rozwiązywania. Na tej podstawie sporządzane są indywidualne plany pracy z rodziną obejmujące między innymi wskazania dotyczące możliwości ubiegania się o wsparcie finansowe.
  
- 3) Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych:
  - poprawa wzajemnej komunikacji w relacji rodzic – dziecko (rozmowy o prawidłowym komunikowaniu się, wyrażaniu uczuć i wzajemnych potrzeb),
  - trening psychoedukacyjny (techniki radzenia sobie ze stresem, zniechęceniem, lękiem, bezsilnością i własnymi emocjami),
  - trening asertywności i budowania poczucia własnej wartości (zachowania asertywne w sytuacji prezentowania własnej opinii oraz reakcji na krytykę i atak),
  - praca nad usprawnieniem porozumiewania się w drodze dialogu, którego efektem będzie nabywanie prawidłowych nawyków w zakresie mówienia i słuchania (rozmowy edukacyjne dotyczące używania prawidłowego słownictwa adekwatnego do wieku i sytuacji),
  - wsparcie psychologiczne dla rodziców i dzieci (informacje o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy psychologicznej oferowanej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Piotrkowie Trybunalskim, dyżurującą raz w tygodniu w siedzibie Ośrodka).
  
- 4) Udzielenie pomocy rodzinom w postaci:
  - możliwość konsultacji prawnych w punkcie nieodpłatnej pomocy prawnej,
  - pomocy w formułowaniu pozwów i pism procesowych.
  
- 5) Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi:
  - działania na rzecz integracji rodziny (edukacja w zakresie wspólnego spędzania czasu przez rodziny, wspólnego uczestnictwa w świętach rodzinnych),

- poprawa relacji rodzic - dziecko (nauczenie o rolach w rodzinie – co należy do roli matki, ojca, dziecka, itp., rodzaje postaw rodzicielskich i konsekwencje ich stosowania ujawniające się w zachowaniu dziecka),
  - podtrzymanie i zacieśnianie więzów rodzinnych (utrzymanie kontaktu z bliższą i dalszą rodziną, wspólne spędzanie czasu – gry, zabawy, spacer, itp.),
  - wdrażanie metod nagradzania i karania (bez stosowania przemocy, tworzenie karty dobrych min),
  - motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym dziecka, utrzymywanie systematycznego kontaktu ze szkołą dziecka
  - kontakt z kuratorem, pedagogiem, wychowawcą klasy, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, lekarzem, Policją.
- 6) Wspieranie aktywności społecznej rodzin:
- zachęcanie, motywowanie do czynnego udziału w życiu społeczności lokalnej, np.: udziału w wydarzeniach, festynach i imprezach kulturalnych organizowanych na terenie Gminy Rozprza,
  - informowanie o możliwościach i ofercie wypoczynku podczas wakacji, ferii zimowych.
- 7) Udzielenie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych dzieci i rodziców:
- edukacja w zakresie profilaktyki zdrowia (udzielenie informacji o potrzebie chodzenia do stomatologa, okulisty, dermatologa),
  - mobilizacja do naprawy zaniechanych kontroli lekarskich.
- 8) Motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji i kompetencji zawodowych:
- diagnoza predyspozycji zawodowych,
  - informowanie o możliwościach udziału w projektach unijnych realizowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Rozprze.
  - Informowanie o możliwości korzystania z aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu, realizowanych przez Gminę Rozprza (prace społecznie użyteczne, prace interwencyjne, itd.),
  - motywowanie do utrzymania aktywnego kontaktu z Powiatowym Urzędem Pracy.
- 9) Udzielenie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej:
- informowanie o sposobach poszukiwania pracy,
  - nauka pisania CV, listu motywacyjnego,
  - zasady autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej,
  - motywowanie do utrzymywania pracy przez rozmowy wspierające.
- 10) Motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych:
- instruktaż prawidłowego sprzątnięcia mieszkania (sporządzanie planu stałych czynności utrzymujących porządek w mieszkaniu – podział obowiązków na wszystkich członków rodziny),
  - dbanie o właściwy wizerunek warunków mieszkaniowych przed domem,
  - trening kulinarny (piramida żywieniowa, zasady zdrowego odżywiania),
  - trening kompetencji w zakresie dbania o zdrowie (edukacja i trening w zakresie profilaktyki zdrowotnej i higieny, zasady pielęgnacji dzieci),
  - edukacja w zakresie zachowania higieny (zasady przestrzegania higieny, czynności higieny, choroby związane z zaniedbaniem higieny osobistej),
  - przestrzegania właściwych godzin kładzenia dzieci spać,
  - edukacja w zakresie gospodarowania budżetem (analiza dochodów i wydatków, planowanie i monitorowanie wydatków, nabywanie umiejętności racjonalnego gospodarowania finansami rodziny poprzez określenie stopnia ważności potrzeb),

i niebezpieczeństwa z tym związane (zobowiązania wynikające z podjęcia pożyczki gotówkowej, zakupów na raty, zasady działania kart kredytowych, itp.),

- edukacja w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami (sposoby oszczędnego korzystania z wody, prądu, gazu, itp., założenie organizera porządkującego dokumentację),
- wykorzystywanie swoich umiejętności i uprawnień w celu pozyskania dodatkowego dochodu,
- tworzenie regulaminu prawidłowego zachowania w domu,
- zasady związane z prawidłowym zachowaniem wobec rodzeństwa i rodzeństwa i rodziców.

W 2022 r. asystent rodziny nie podnosił swoich kwalifikacji zawodowych.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Rozprze zakwalifikował wybrane rodziny, z którymi współpracował asystent, do:

- pomocy żywnościowej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014 – 2020, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym (FEAD),

Na terenie Gminy Rozprza funkcjonują 2 Świetlice Opiekunco – Wychowawcze, do których uczęszczają dzieci, również z rodzin objętych pomocą w formie asystenta rodziny. Rodziny mogą również korzystać z bezpłatnej pomocy prawnej w punkcie nieodpłatnej pomocy prawnej, świadczonych w ramach niwelowania barier finansowych.

Ponadto w 2022 r. Ośrodek Pomocy Społecznej w Rozprze współfinansował pobyt **22 dzieci** w różnych formach pieczy zastępczej, z czego: 22 dzieci – pobyt w spokrewnionych rodzinach zastępczych. Koszt dofinansowania do pobytu 1 dziecka w różnych formach pieczy zastępczej wynosił od 78,50 zł do 594,50 zł. Koszt pobytu dzieci w ww. formach pieczy zastępczej wyniósł **88 204,66 zł**.

#### **IV. Rekomendacje.**

W 2022 r. w zakresie wspierania rodzin przeżywających w wypełnianiu funkcji opiekunco – wychowawczych za kluczowe i ważne zadania przyjęto:

- realizacja Programu Wspierania Rodziny,
- tworzenie warunków do podnoszenia kwalifikacji asystenta rodziny,
- realizację i intensyfikację działań profilaktycznych i metod pracy z rodziną, mających na celu utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku – rodzinie dziecka lub powrotu do niej dziecka,
- prowadzenie różnych form środowiskowej pomocy rodzinom dysfunkcyjnym,
- realizację i wzmocnienie działań asystenta rodziny poprzez prowadzenie systematycznej i bezpośredniej pracy z rodziną mającą trudności w prawidłowym funkcjonowaniu,
- zacieśnianie współpracy między asystentem rodziny a pracownikami socjalnymi oraz innymi instytucjami działającym w obszarze wspierania rodziny, i tym samym zapewnienie spójnego interdyscyplinarnego systemu wsparcia rodzin słabszych społecznie i borykających się z trudnościami w wypełnianiu funkcji rodzicielskiej,
- wspomaganie funkcjonowania rodzin z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym, przez rozwój systemu wsparcia rodzin i profilaktykę,
- stworzenie warunków do działania rodzin wspierających oraz promowania tej formy wsparcia,
- zapewnienie specjalistycznego poradnictwa rodzin wspierających oraz promowania tej formy wsparcia,
- zapewnienie specjalistycznego poradnictwa i konsultacji oraz różnych form terapii i mediacji,
- stworzenie warunków do powstania grup wsparcia i samopomocowych dla rodzin z problemami opiekunco – wychowawczymi,
- podejmowanie działań na rzecz integracji rodzin z problemami opiekunco – wychowawczymi ze społecznością lokalną.

Te same działania rekomenduje się do realizacji w 2023 r.



W 2023 r. szczególną uwagę należy skierować na realizację Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2023 – 2025, przyjętego Uchwałą Nr XXXVI/70/2022 Rady Gminy Rozprza z dnia 28 grudnia 2022 r., w tym na realizację celu głównego Programu, tj.: wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji związanych z opieką, wychowaniem i skuteczną ochroną dzieci, oraz celów szczegółowych, tj.:

1. Prowadzenie działalności profilaktycznej sprzyjającej wzmocnieniu rodziny i wypełnianiu przez nią roli opiekuńczo – wychowawczej.
2. Zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych pomocy w przewyższaniu sytuacji kryzysowych.
3. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej.

Uznać należy, że wszelkie działania realizowane przez asystenta rodziny mieściły się w powyższych priorytetach. Tego oczekuje się od asystenta rodziny także w 2023 roku, jak i w latach następnych.

W celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej. Należy zintensyfikować działania zmierzające do propagowania tej formy wsparcia rodzin dysfunkcyjnych.

#### **V. Potrzeby w zakresie wspierania rodziny.**

Aktualnie nie zachodzi potrzeba zwiększenia liczby asystentów rodziny w Ośrodku Pomocy Społecznej w Rozprze. Nie stwierdzono konieczności wspierania większej liczby rodzin przeżywających trudności w sprawowaniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej wobec swoich dzieci, niż aktualnie. Liczba tych rodzin od lat utrzymuje się na stałym poziomie.

Potrzeby finansowe na 2023 rok, oparte na analizie wykonania z lat ubiegłych, określono w sposób następujący:

Dział, rozdział, paragraf 855,85504 Wspieranie rodziny (Asystent Rodziny) 149 000,00 zł,

Dział, rozdział, paragraf 855,85508 Piecza zastępcza 150 000,00 zł.

KIEROWNIK  
OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ  
mgr Ewa Szeregodzińska



